



香港歷史及文化教育協會分析 2021 文憑試中國歷史科試卷（卷一）

根據考評局資料顯示，今年香港中學文憑考試中國歷史科的總報考人數為 6,193 人，較去年增加 114 人。本會對今年中史科試卷（卷一）的簡略分析如下：

◇ 卷一

● 卷一必答題(甲部，第 1 題)出了安史之亂。

安史之亂是今年的熱門課題，因按出題趨勢，隋唐盛世多在雙數年份出，亂世則在單數年份出，考生應有充分的準備。安史之亂在 2017 年文憑試必答題出了 12 分，問安史之亂後對政局的影響。

➤ (a)是選項題，非常直接，只考對相關史事的基本認知。問及開元之治兩位著名名臣姚崇(有名的姚崇十策)及宋璟(諫官)、安史之亂兩位間接引發者李林甫(杜絕邊將入相)及楊國忠(與安祿山不和)，資料內容也清晰，考生不難掌握，唯一可能是不清楚姚崇推薦宋璟。

➤ (b)是直述題。問及李林甫及楊國忠如何導致安史之亂的爆發，考生對這類提問應絕不陌生，資料一集中於講述李林甫的主張與安祿山得以坐大的關係，以及楊國忠與安祿山不和(安祿山叛亂目標是反楊國忠)，資料二則是詳盡的列表，為十大兵鎮軍隊人數及十大兵鎮於安史亂前的節度使，前者反映了外重內輕情況，後者則見到安祿山領三鎮節度使及胡人比例較多，所擁兵馬極多。考生須緊扣資料，指出當中二人與各項出現的關係，回應題目所問。

➤ (c)是分別舉出題，只佔 4 分，故篇幅不須太長，資料內容與上題一樣，但考生須留意分析角度有別。問及導致安史之亂爆發原因，表一主要反映外重內輕情況，卷二則為安祿山等胡人節度使擁兵自重，威脅中央。

➤ (d)是說明關係題，佔 6 分，題目清楚指出作答方向，資料三亦提及相關史事，考生只須援引史實，加以說明便可。宦官專擅則為由李輔國作開始先例，君主對宦官委以重任，宦官又於安史亂後扶君上帝位(唐肅宗)有功，形成之後的宦官干政，考考生充分指出各時期的例子，以作佐證。藩鎮割據則由於唐室為早日平亂，採姑息政策，使投降者眾多，又為穩定人心，大封藩鎮，這亦是因安史之戰而起。考生要緊扣當中的關係，清晰指出。

● 卷一必答題(乙部，第 2 題)出了國共分合。

國共分合今年雖是較熱門課題之一，但放在必答題確是罕見。上年第 6 題問了國共合作背景，今年則問失敗原因，整題以分析題為主，佔 12 分，其餘 8 分是從資料找出證據及說明原因。

➤ (a)是考核對史事的基本認知，佔 4 分，資料一分別反映國民黨的政策是「容共」及「聯俄」，圖片一是清晰指出了毛澤東、李大釗等共產黨人出席國民黨第一屆一中全會，可見「容共」。而圖片二則有「以俄為師」及「非學俄國不可」。題目難度不高，證據亦十分明顯。



➤ (b)是解釋說明，佔 4 分，考生須說明為甚麼孫中山要提出(a)的「聯俄、容共」政策，要充分了解國民黨在當時所面對的問題，援引史實加以佐證。

➤ (c)是分析原因，佔 6 分，考生要根據兩則資料分析第一次國共合作不能持續的原因，有一定難度。資料一上題已指出「容共」政策，而資料二清晰列明共產黨員六年間黨員人數急增，反映前者政策助長了他們的發展實力，對國民黨不利。資料一圖片二亦見國民黨共分兩黨派(一為汪精衛親左派，一為胡漢民親右派)，加上資料二所說國民黨中央黨部有五、六個是受共產黨員控制，反映中共正分化國民黨，以致第一次國共合作不能持續。

➤ (d)是分析原因，佔 6 分，考生要根據一則資料分析第二次國共合作的原因，資料中的地圖指出了五項重要事件，考生須從中歸納原因為「日本侵略加劇」、「共產黨實力大減(長征)」及「西安事變促成」三方面，框架要多角度指出，建議是從兩個內部因素及一個外部因素入手。

● **卷一第 3 題出了秦，也是熱門課題，又是佔全題的模式。**

➤ (a)(i)、(ii)、(iii)都是直問地圖取分題及說明題，佔 6 分。頭兩條分題問及地名、運河及由哪一戰國時的國家修築長城，後一條分題是指出咸陽城在交通運輸的角色，此題考生要對秦代建設及疆域有深入的認知。

➤ (b)是集中在秦始皇的統一政策，佔 4 分。資料十分明確指出秦統一貨幣及文字，考生又是不難掌握，兩項統一的成效也是教科書核心內容，分數不高，扼要說明便可全取 4 分。

➤ (c)是觀點同意題，佔 15 分，頗考作答技巧，資料兩則觀點也是常問文句，一為秦的統治對當時禍害甚大，二為肯定秦統治的成就。考生須明確指出同意哪一個觀點，並多角度析論，須做到正反立論。觀點一集中在「人民遭遇空前慘酷」，觀點二集中在「秦人初創中國統一、施政有不足和受非議但均為時勢需要」。

● **卷一第 4 題出了東晉士族與北魏孝文帝漢化，也是熱門課題。**

➤ (a)(i)是說明題，佔 4 分，資料一亦清晰指出作答方向及相關史事，題目問及東晉在建立時面對的難題和應對方法，考生須緊扣資料，指出難題為「江南士族未歸化」(勢孤力弱)，應對則為「重用北方士族王氏」(王與馬共天下)，問法相對直接。

➤ (a)(ii)是說明題，佔 6 分，沒有任何資料提供，但題目明確指出了三個作答方向，相對直接，考生須緊扣三方面，引用相關史實，說明東晉士庶階級分明的情況。

➤ (b)(i)是找出證據題，佔 3 分，要從資料找出三項與孝文帝漢化措施有關的證據，一為「止歸葬(孝文帝之弟為河南人，入籍洛陽)」，二為「改姓氏(元氏是北魏皇室漢化之姓)」，三為「更定官制」(因寫了侍中司徒公，為漢人典章官制)，整體來說，是要對漢化措施有較深入認識。



電話號碼：3187 2783 電郵：hkhces@gmail.com 傳真號碼：3007 2730 地址：香港九龍觀塘開源道 50 號利寶時中心 6 樓 2 室

- (b)(ii)是找出證據題，佔 2 分，簡單直接，清晰見到是「禁胡服」，孝文帝穿了漢族帝皇的衣冠，考生不難掌握。
- (c)是立場同意題，佔 10 分，考作答技巧及論說能力，考生須指出是否同意孝文帝的漢化是成功的，宜要多角度分析及正反立論，以及引用相關史實加以佐證。
- **卷一第 5 題出了明、清集權及清初民族政策，明集權上年有問，清集權及民族政策也是大熱。**
 - (a)是直問指出題，考生較易取分，為「執分位」，須對兩朝集權措施及部門名稱有認知，一定程度減低了考生選題的難度。
 - (b)是說明題，佔 6 分，考生須根據資料一所示內容(上題要填充正確)，分析雍正帝如何利用軍機處加強君權，如權力凌駕內閣及六部、為軍國大事的中樞機構等，突出其功能及職責的轉變，整體來說，是要對清集權措施有較深入認識。
 - (c)是析論題，佔 15 分，一般考生不易理解資料的觀點，因沒有明言是高壓還是懷柔政策，尤其是知識分子一說，故考生須兩者同時兼顧，也要有具體史事分析清對漢族的統治政策，針對百姓及知識分子兩方面，甚有難度。
- **卷一第 6 題出了英法聯軍之役、洋務運動及維新變法。**
 - (a)(i)是找出證據題，佔 3 分，資料一標題也提及了是 1860 年的戰爭，圖中是攻入北京、火燒圓明園的情況，考生應不難理解。
 - (a)(ii)是說明題，問法直接，考生須分析《北京條約》(亦包含《天津條約》)對中國經濟和國防的影響，此問法是對外戰爭這課題常見的題型，考生須清楚引用相關史事，加以說明。
 - (b)是立場同意題，佔 10 分，十分常見的問法，考生對評論洋務運動失敗的最主要原因，也不陌生，考生須指出同意哪一個觀點，宜要多角度分析及略作正反立論，以及引用相關史實加以佐證。
 - (c)(i)是直問指出題，考生較易取分，為「執分位」，應知道 A 是光緒，B 是京師大學堂。
 - (c)(ii)是說明題，只佔 4 分，而資料三列及兩項內容，開宗明義是變法影響，考生只須扼要指出史例，加以分析便可，篇幅亦不須多。
- **卷一第 7 題出了建國初年社會主義建設運動、對外關係。**
 - (a)(i)、(ii)是直問說明題，須從資料找出證據及說明措施成效，措施是「土地改革」(從標題為 1950 年代及佃農燒地契)，考生如有準備此課題，也不難回答。
 - (b)為時間線配對，考生較易取分，為「執分位」，一定程度減低了考生選題的難度。



➤ (c)為析論題，資料較多，但不難掌握，象徵着各時期中蘇的外交關係及相關史事，考核考生對當中的理解及緊扣兩國的關係轉變，作答須從四個時期入手，引用充分的史實作佐證。

● **卷一第 8 題出了改革開放。**

➤ (a)、(b)均為背書分析題，文字資料甚多，考生須根據資料分析改革開放推行背景、農村經濟改革的措施及成效，合共佔 18 分，比重甚大，要對課題有深入認知。

➤ (c)(i)、(ii)為地圖題及說明題，共佔 5 分，考生須對相關地點有準確理解及解釋為何選在沿海地區。

➤ (d)(i)、(ii)又是選項執分題，佔 2 分，似中三級測考題目，毫無難度。

概括而言，題目是大路，亦可說是歷屆較淺的題目之一，但部分分題的題目較難，整份卷細分題題目越來越多，看似不是考核讀得深入及訓練高階思維，而是要讀得仔細。評論題只有 3 題，側重於背書分析題型，缺乏思考空間，顧及的細節位頗多，課題內容亦是常見之問法，部分題目屬「間接翻炒」，大包圍出題成新趨勢，主要考考生是否讀熟所有課題，新中國問了兩題(第 7 及第 8 題)，也極為罕見。另外，今年再次沒有 25 分長論述題，可見出題模式已有一定的框架，選答題的資料也不少，集中在圖像、海報。

本會聯絡資料

Tel：3187 2783

Email：hkhces@gmail.com