



香港歷史及文化教育協會分析 2020 文憑試中國歷史科試卷（卷一）

根據考評局資料顯示，今年香港中學文憑考試中國歷史科的總報考人數為 6,079 人，較去年減少 360 人。本會對今年中史科試卷（卷一）的簡略分析如下：

☆ 卷一

● 卷一必答題出了春秋戰國、抗日戰爭。

● 春秋戰國及抗日戰爭是今年的較熱門課題，考生應有充分的準備。

● (a)(i)分題問及春秋時期的現象，以直問及找出證據題型為主，考生較易掌握，不難得出是指「周室衰微」，資料內容清晰，可直接找出相關證據，諸侯僭越周禮(天子用九鼎，但鄭國公祭祀坑內卻有以上規格)，諸侯打敗天子軍隊，以下犯上，可見周室威望全失。

● (a)(ii)分題是解釋題。命題清晰指出兩個作答方向，即平王東遷及封建崩潰如何導致「周室衰微」，如考生對相關的背景熟悉，應不難掌握。

● (a)(iii)分題問及戰國時期的現象，又是以直問及找出證據題型為主，考生較易掌握，只須多判斷何者是最合適答案，直接從資料中找出相關證據，因吳起、蘇秦都是有名的辯士、外交家，游走多國，以宣揚自己的主張。

● (a)(iv)分題問及戰國時期學術下移如何導致(iii)平民興起及百家爭鳴現象出現，問法直接，考生易掌握，只須多引史實加以論證。

● 而 b(i)問及漫畫一所述是什麼事件，為「九一八事變」，因三項證據非常明顯，漫畫刊登年份是 1946 年，提及「十五年前的童話」，即為 1931 年九一八事變發生之年。另外，蔣介石行不抵抗政策，指示張學良不對日軍作任何防備，引致日本乘虛入侵東北等。

● b(ii)問及判斷漫畫對蔣介石的態度，為「諷刺」，又是找出證據證明。漫畫二是 1949 年(時值國共內戰)，蔣介石正在「認真閱兵」，圍剿共產黨，對比起漫畫一的「不抵抗」，態度有所不同，1931 年面對外敵侵略、國難之際，卻堅持內戰而不集中力量對外。

● b(iii)為是否同意題。須引史實論證你是否同意漫畫家觀點，題型開放，若論同意，會較易處理。

● (b)(iv)要描述兩張宣傳品日軍形象之不同，亦是要找出證據，考生須對相關背景有充分理解。宣傳品一是國民政府軍事委員會呼籲國民「萬眾一心誓滅倭寇」，日軍被打在地上，而宣傳品二則是日軍高呼萬歲，寫有「華北華中的日軍完全連絡」，不同之處顯而易見。



- (b)(v)要承上題，為何有不同描繪，考生如對上題不理解，2分容易失分。考生要知悉在首階段抗戰時期，中方因軍事技術不及日本而敗，但在第二階段，中日展開持久戰，最終中國取得勝利。
- (b)(vi)為是否同意題，只佔3分，主要史實範圍是「徐州會戰」前後，考生須對抗日細節內容有所掌握，辨識資料的正確觀點，作答方向應為當時國民黨及共產黨的軍事戰略，日本完全佔領華北華中地區，日軍相連，才是資料的正確觀點，而不是「片面」看日本萬歲。學生同意，要指出日方侵華首階段憑先進軍備、速戰速決策略下獲勝，故迅速攻佔大量土地；不同意應該指出國民黨戰略性撤退至西南地區，於四川、雲南抗戰，共產黨在敵後方農村建立根據地，日本只佔領大城市，但未能攻佔農村地區及西南地帶。

卷一第二題出了漢武帝，也是熱門課題。

- 問及漢武帝改變治國思想背景，問法直接，兩則資料有相關方向提供，但史實上考生未必可一一列出，漢初匈奴問題由來(白登之圍及和親)、劉邦廣封宗室、豪強興起等，不利鞏固政權，須改治國思想，6分題目亦頗考技巧。
- 回應(b)時，為分析原因，往年考題也有問及，考生須多引史實，從中多角度分析，結構須完整，才可獲高分，如自幼受薰陶、黃老思想不合時宜、儒家主張大一統，隆君權，興教化，為中央集權提供根據，助穩定社會。
- (c)為印證題，往年考題也有問及，考生須了解「新經濟政策」的局限及影響，並緊扣資料所示，以史實加以佐證。

卷一第三題出了隋文帝、唐太宗，也是常問內容。

- 為是否同意題。15分題要有正反立論，才可有高分，資料內容直接，核心為有否使廣大百姓受惠及為唐盛世奠基。考生要從文帝節儉、勤政、休養生息，緊扣到「百姓受惠」四字，亦要提及隋文帝如何利唐代盛世，回應的角度頗多。
- (b)題三問問法不常見，似中文科題目。主要考考生的延伸知識，但(iii)題相對有難度，少有(基乎沒有)教科書有提到「貞觀政要」四字。
- (c)題又是印證題。考生須從三個方面分析，緊扣太宗施政是「先存百姓」，以百姓利益為先，相關史實較易理解。



卷一第四題出了元明集權。

- 在回應(a)元代行省如何有利地方管治時，考生須按資料所示內容，引用一定的史實，加以論證，一般考生對元代中央集權有掌握及認識，因今年是大熱，考核他們當中內容理解，題型熟悉。
- 在回應(b)明君主集權時，沒有任何資料提供，考生對集權措施不陌生，只須緊扣「君尊臣卑」便可，著重歸納技巧，題目問法直接，但要做到深入分析較難。

卷一第五題出了八國聯軍及辛亥革命。

- 在回應 a(i)時，為常見的「執分題」，寫出圖一所指戰爭及證據，佔 2 分，考生全取不難。
- 而 a(ii)，只有 4 分，須分析八國聯軍之役對國防及民族自信的影響，常見的作答方向，可點到即止。
- 而 b(i)、(ii)題，提問較直接，只須對「鐵路國有化」政策有一定理解，以及它與武昌起義成功的關係，考生不難處理。
- 而(c)、(d)題，提問較直接，分別為填充題及是否足以題，考生對「辛亥革命」並不陌生，有一定理解，資料二、三的內容淺白，容易從不同角度回應題旨所問。

卷一第六題出了袁氏帝制及國共合作，也是次熱門課題，此題分題較多。

- (a)、(b)、(c)多為填充、配對，考生較易取分，問法實屬罕見，為「執分位」，一定程度減低了考生選題的難度。
- (d)題須分析國共第一次合作的背景，資料三提供了三點內容，按點延伸回應便可。

卷一第七題出了文革。

- 題須分析文革的背景，資料一提供了兩點內容，亦是按點延伸回應便可。
- (b)題問得較刁鑽，須說明「文革」兩個特點，應為屬群眾運動性質、領袖崇拜。
- (c)題問法直接，問文革對政治、經濟、文教影響，過往常問，只有 9 分，因此考生要寫得快，又要答得多。



香港歷史及文化教育協會

Hong Kong History and Culture Educational Society

電話號碼 : 3187 2783 電郵 : hkhces@gmail.com 傳真號碼 : 3007 2730 地址 : 香港九龍觀塘開源道 50 號利寶時中心 6 樓 2 室

概括而言，題目較正路，不是太深，但要顧及的細節位頗多，相信是取高分關鍵。課題內容亦是常見之問法，主要考考生是否讀熟所有課題，短題目不少，分數多為 1 分、2 分、4 分，偏向必答題化。另外，今年沒有 25 分長論述題，實為罕見，選答題的資料也不少，資料題較上年而言，選擇題、填充題、直問式題、資料分析題較多，同意題、「資料是否全面反映」這類題型連續兩年出現，但所佔的比例不多，缺乏思考空間。

本會聯絡資料

Tel : 3187 2783

Email : hkhces@gmail.com